一年级语文上册教学计划

**教材分析：**

本册教科书按照主题单元编排教学内容，包括“入学教育” “识字” “汉语拼音”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。

教科书的开篇，从学生角度出发，以“我上学了”为主题，采用参与式和体验式学习相结合的方式，安排“我是中国人”“我是小学生”“我爱学语文”三个板块，帮助学生了解学校生活，了解学习常规，初步培养良好的学习习惯。

汉语拼音共有两个单元13课，拼音与识字学词同步进行。集中学习拼音之前先安排一个识字单元，学习最简单的常用汉字，然后再综合学习拼音，由熟悉的语言带出拼音，使拼音与识字相互促进。

识字的编排遵循识写分流、多识少写的原则，全册要求认识300个常用汉字，要求会写其中的100个。集中编排了两个识字单元，每个单元各5课，识字体现汉字规律，指导识字方法，培养识字能力，同时渗透汉字文化。写字的编排体现书写规律，由易到难，由简单到复杂。结合识字，学习常用的偏旁，结合写字，学习基本笔画和笔顺。

14篇课文围绕“自然”“想象”“儿童生活”“观察”4个主题编排。课文体裁多样，有趣味性、可读性和感染力；题材广泛，富有生活情趣和教育意义，能激发学生的阅读兴趣，有利于儿童通过语言文字认识大千世界。课后练习从朗读背诵、理解内容、积累词语、运用词句、拓展实践等方面进行系统设计，活动形式多样。

每个单元之后设语文园地，围绕本单元内容进行复习和巩固、拓展运用。包括以下栏目：识字加油站、字词句御用、书写提示、我的发现、展示台、日积月累、和大人一起读。教科书安排了4次口语交际活动，引导学生在创设的真实情景中进行交际，发展学生的口语交际能力，培养学生初步的对象意识、场合意识，在交际的时候尊重他人，遵守交际规则。教科书在第一单元后语文园地后安排了“快乐读书吧”，这是课内外阅读沟通的重要桥梁。通过这个栏目，引导学生进行课外阅读，激发师生共同开发课外阅读资源，不断增加阅读量，体验主动阅读、分享阅读的快乐。

教学科后附有识字表、写字表、常用笔画名称表、常用偏旁名称表。

**教学目标：**

（一）汉语拼音

1.学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2.能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1.喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

2.认识常用汉字300个，会写其中的100个。

3.掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4.初步养成良好的写字习惯，写字姿势正确。

（三）阅读

1.喜欢阅读，感受阅读的乐趣。知道爱护图书。

2.学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3.在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。

4.对读物中感兴趣的内容有自己的感受和想法，乐于与他人交流。

5.诵读儿歌和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

6.认识逗号、句号等常用的标点符号。认识自然段。

7.积累古诗和名言警句。主动进行课外阅读。

（四）口语交际

1.学说普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3.与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4.有表达的自信心。积极参加讨论，敢于发表自己的意见。